

Vraag 2019\_SV\_00223

Annemie DC

2019\_05\_16

## Schriftelijke vraag

In de toelichting lees ik de 'scholengroep' vraagt ... komt deze vraag dan uit één specifiek net en wil de vraagsteller een antwoord voor de Gentse situatie dan wel voor Vlaanderen?

Om een antwoord te kunnen geven op de vragen hebben we verschillende bronnen geraadpleegd:

- De eigen databank van Katholiek Onderwijs Vlaanderen
- De databank van onderwijs.vlaanderen

[http://dataloep-publiek.vlaanderen.be/QvAJAXZfc/notoolbar.htm?document=LP-Publiek%2FPubliek\\_Inschrijvingen\\_leerplicht.qvw&host=PubliekQVS%40cww100163&anonymous=true](http://dataloep-publiek.vlaanderen.be/QvAJAXZfc/notoolbar.htm?document=LP-Publiek%2FPubliek_Inschrijvingen_leerplicht.qvw&host=PubliekQVS%40cww100163&anonymous=true)

Bij de vragen kunnen we niet alles beantwoorden, hierbij een aanzet

1. *Wat is de evolutie van het aantal inschrijvingen?*
2. *Hoe verhoudt dit zich tot het totaal aantal inschrijvingen en specifiek ...*

Ik voeg in bijlage (evolutie sinds 2003) het overzicht toe voor 'Katholiek Onderwijs Vlaanderen' Hier vind je ook een overzicht per onderwijsvorm.

Detail voor Kunsthumaniora Sint-Lucas  
Ingelandgat 34 + Oude Houtlei 44

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ingelandgat	182	161	182	212	219	239
Oude Houtlei	339	307	278	259	306	338
	521	468	460	471	525	577

3. *Wordt er voldoende aandacht en ondersteuning geboden aan het KSO?*

Dit is zeker zo, er is geen verschil in ondersteuning ten aanzien van de andere onderwijsvormen. Gezien het aantal scholen, leerkrachten en lln kleiner is, zijn er natuurlijk in verhouding minder begeleiders. Binnen Katholiek Onderwijs Vlaanderen is een voltijds pedagogisch begeleider aangesteld die de scholen KSO ondersteunt en begeleidt.

Daarnaast is Kunsthumaniora St-Lucas een volwaardige/evenwaardige partner in de scholengemeenschap Edith Stein en is er aandacht voor de specificiteit van de school.

4. *Hoeveel leerlingen starten na het lager onderwijs in het KSO...*

Dit is een vraag zonder voorwerp: men start na het lager onderwijs **niet** in het KSO. Er is pas sprake van de onderwijsvorm KSO vanaf het eerste leerjaar van de tweede graad. In een eerste graad kunnen leerlingen wel kiezen (in het tweede leerjaar van die eerste graad) voor een basisoptie Artistieke vorming. In de toekomst wijzigt de naam van de basisoptie en wordt het Kunst en creatie. Die basisoptie

wordt vanaf 2020 ook voor het eerst aangeboden aan leerlingen van de B-stroom. Voor de Gentse context kan die eerste graad eens opnieuw bekeken worden. Sint-Lucas kunsthumaniora heeft op vandaag geen eerste graad.

Belangrijk is ook nog om te vermelden dat op dezelfde campus, in dezelfde straten ook deeltijds kunstonderwijs en hoger kunstonderwijs aangeboden wordt. Heel wat leerlingen kiezen ook om naast hun opleiding in het lager, secundair of hoger onderwijs een opleiding te volgen in het dko.

#### 5. Hoeveel leerlingen stromen na het KSO door naar het hoger onderwijs?

Alle studierichtingen binnen kso bereiden voor op hoger onderwijs. Door de brede algemene vorming kunnen de leerlingen kiezen voor opleidingen binnen én buiten de artistieke opleidingen. De keuzes van de leerlingen na kso tonen een brede waaier van studiegebieden waar leerlingen met succes verder studeren. Bepaalde leerlingen kiezen er ook voor om verder te gaan aan een universiteit of hogeschool in het buitenland.

#### 6. Heeft men zicht op de slaagkansen van leerlingen die na het KSO kiezen voor zo'n niet artistieke opleiding in het hoger onderwijs?

Naast kunstvakken krijgen de leerlingen in kso een serieus pakket algemene vorming. Afhankelijk van de studierichting zal dat pakket variëren.

Aanvullende informatie

<https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2019/03/13/kso-uit-de-kast-we-krijgen-dezelfde-diploma-als-iedereen/>

Voor deze vraag leg ik even een link naar <http://ond.vkso-ict.com/toekomstso/lijs.asp> Je kan elke kso-studierichting afzonderlijk aanklikken. Maar deze gegevens zijn intussen wat gedateerd.

Enkele voorbeelden studierendement na kso (bron: onderwijskiezer)

Per studierichting die je kan volgen in het secundair onderwijs kan je hier bekijken wat de studieresultaten zijn als die leerlingen beginnen in een bacheloropleiding in het hoger onderwijs. De resultaten geven weer voor welk deel van de opleiding de studenten slaagden in hun eerste jaar hoger onderwijs. Dit wordt het studierendement genoemd en wordt uitgedrukt als een percentage. De berekeningen gebeurden op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen maakten in de voorbije jaren.

Studierendement na **Architecturale vorming**

Academische bachelor	Aantal studenten	Participatiegraad	Gemiddeld SR	SR 0%	SR 1-24%	SR 25-49%	SR 50-84%	SR 85-100%	SR nvt
Architectuur	229	38,68%	75,99%	6	12	21	69	111	10

Studierendement na **Audiovisuele vorming**

Studierichting 3e graad SO	Aantal studenten	Participatiegraad	Gemiddeld SR	SR 0%	SR 1-24%	SR 25-49%	SR 50-84%	SR 85-100%	SR nvt
Audiovisuele vorming (KSO)	109	13,99%	73,26%	3	4	16	36	50	
Economie-moderne talen (ASO)	48	0,17%	76,21%	3	1	4	8	28	4
Humane wetenschappen (ASO)	110	0,42%	82,01%	2	2	8	26	64	8
Latijn-moderne talen (ASO)	40	0,46%	81,13%	2		2	10	26	

Moderne talen- wetenschappen (ASO)	32	0,31%	79,29%		2	4	4	20	2
Multimedia (TSO)	40	2,63%	53,76%	8	5	2	16	8	1
Sociale en technische wetenschappen (TSO)	31	0,13%	64,86%	3	3	3	9	12	1
Toegepaste beeldende kunst (KSO)	57	4,19%	77,93%			10	15	29	3
Vrije beeldende kunst (KSO)	38	3,40%	82,07%		2	3	5	27	1
Wetenschappen-wiskunde (ASO)	38	0,10%	76,71%	1	1	2	15	18	1
Woordkunst-drama (KSO)	35	3,41%	81,66%		2	1	9	20	3